|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| brasao_UFSC_CFH_horizontal | | **UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  **CENTRO DE CIÊNCIAS AGRARIAS**  **PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM**  **RECURSOS GENÉTICOS VEGETAIS**  **PLANO DE ENSINO** | | | |  | | |
|  | | | | | | | | |
| **I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:** | | | | | | | | |
| **CÓDIGO** | **NOME DA DISCIPLINA** | | **NO DE HORAS-AULA SEMANAIS**  **TEÓRICAS PRÁTICAS** | | | | **TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS** | |
| RGV3017000 | Pesquisa Orientada | | 1h | |  | | 15 | |
| **I.1. HORÁRIO** | | | | | | | |
| **TURMAS TEÓRICAS** | | | | **TURMAS PRÁTICAS** | | | |
| A definir | | | |  | | | |
| **II. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S)** | | | | | | | |
| Miguel Pedro Guerra | | | | | | | |
| **II. PRÉ-REQUISITO (S):** | | | | | | | |
| **CÓDIGO** | **NOME DA DISCIPLINA** | | | | | | |
|  |  | | | | | | |
| **IV CURSO (S) PARA O QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA** | | | | | | | |
| Recursos Genéticos Vegetais | | | | | | | |
| **V. EMENTA** | | | | | | | | |
| Levantamentos bibliográficos e discussão crítica de artigos relevantes na área específica. Desenvolvimento de trabalhos de campo e laboratório em temas de pesquisa correlatos à dissertação e tese. | | | | | | | | |
| **VI. OBJETIVOS** | | | | | | | | |
| Familiarizar o estudante com ferramentas e abordagens científicas e metodológicas relevantes para possibilitar avanços em seu treinamento avançado em nível de pós graduação em temas correlatos a suas dissertações e teses. | | | | | | | | |
| **VII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** | | | | | | | | |
| Especifico para cada caso | | | | | | | | |
| **VIII. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA** | | | | | | | | |
| Esta disciplina foi proposta para estimular os estudantes de PG ao desenvolvimento de temas de pesquisa correlatos e complementares aos temas de dissertação e tese. Assim, não deverão estar incluídos nesta temática, assuntos diretamente associados aos trabalhos de conclusão, uma vez que as matriculas em dissertação ou tese já cumprem esta finalidade. Como consta na ementa, podem ser validados temas teóricos, atividades de laboratório ou campo que gerem, como produto final um trabalho a ser apresentado em um evento, a ser publicado em periódico ou um capítulo de livro. O aluno deverá encaminhar à coordenação, por ocasião da matrícula um sumário-executivo (no máximo duas folhas) do tema a ser desenvolvido. Ao final do trimestre será encaminhado à coordenação o texto final já formatado para submissão a uma revista da área. | | | | | | | | |
| **IX. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO** | | | | | | | | |
| Qualidade do relatório final | | | | | | | | |
| **X. NOVA AVALIAÇÃO** | | | | | | | | |
| Não se aplica | | | | | | | | |
| **XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA** | | | | | | | | |
| Marlow, M. Writing scientific articles like a native English speaker: concise writing for Portuguese speakers. *Clinics 71*(12): 684–686. 2016. doi:  [10.6061/clinics/2016(12)01](https://dx.doi.org/10.6061%2Fclinics%2F2016(12)01" \t "pmc_ext)  Zinsser WK.  On writing well: the classic guide to writing nonfiction. New York: HarperCollins; 2006. | | | | | | | | |